

# TABELLA DI VALUTAZIONE CLASSI PRIME A.S. 2024/25

## ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.  Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.  È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.  Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.  Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.  Scrivere parole e semplici frasi.  Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
<b>INGLESE</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole

<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Comprendere parole di uso quotidiano.  Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco  Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.  Copiare e scrivere semplici parole

## STORIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.  Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.  Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.  Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.  Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.  Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.  Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.  Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.  Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

# MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p>

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problem.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problem.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problem.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.          Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.          Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problem.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>
<b>SCIENZE</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.          Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.          Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</p>

<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.  Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.  Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.  Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.  Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
<b>MUSICA</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti.  Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.

<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti. Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti. Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti. Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti. Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Discriminare suoni e rumori di ambienti noti. Eseguire semplici ritmi e usare la voce per cantare.

## ARTE E IMMAGINE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	Usare colori e materiali come elementi espressivi.

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
<b>ED. FISICA</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Conoscere e rispettare le regole di gioco e di comportamento. Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Seguire semplici istruzioni d'uso.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Seguire semplici istruzioni d'uso.

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.  Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.   Seguire semplici istruzioni d'uso.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.  È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.  Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.   Seguire semplici istruzioni d'uso.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.   Seguire semplici istruzioni d'uso.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.   Seguire semplici istruzioni d'uso.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.

<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Acquisire consapevolezza di far parte di una comunità in cui si comprendono e si condividono le regole.

## RELIGIONE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Comprendere che Dio Padre è Creatore del mondo.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'essere umano.</p>