



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

12° CIRCOLO DIDATTICO "G. LEOPARDI"

Via P. Selicato n. 1 - 71122 Foggia

tel. 0881/633598 - 661362

PEO : fgee01200c@istruzione.it –PEC: FGEE01200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.M. FGEE01200C - C.F. 80005820719

sito : www.leopardifg.edu.it

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PROGETTO ESTATE PN 21-27 PIANO ESTATE 2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-243

CUP: B74 D2400094000

Progetto: " Si ricomincia d'estate"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro all'edipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspettativi fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,*

VISTA la necessità di individuare figure in qualità di **“ESPERTI”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’avviso di questo Istituto con prot. n. 3866 del 14/06/2024 per cui non sono pervenute candidature in qualità di **“ESPERTI”**;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Titolo modulo	Durata	Figure richieste	Periodo di svolgimento (da programmare)	Destinatari
Teatro in gioco 1	30	1 ESPERTO	Gennaio -Giugno	25 Studenti scuola Primaria
Teatro in gioco 1	30	1 ESPERTO	Gennaio -Giugno	25 Studenti scuola Primaria
Teatro in gioco 1	30	1 ESPERTO	Gennaio -Giugno	25 Studenti scuola Primaria
Giochi in movimento	30	1 ESPERTO	Gennaio -Giugno	25 Studenti scuola Primaria

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’**allegato 1**, debitamente firmate in calce, corredate dagli **allegati 2 e 3** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 16/11/2024**.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Il plico contenente la domanda di partecipazione, con relativi allegati, sarà trasmesso, in segreteria, (Ufficio Protocollo) mediante PEC al seguente indirizzo: **fgee01200c@pec.istruzione.it** o PEO all’indirizzo: **fgee01200c@istruzione.it**. Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale “G. Leopardi” –Via Selicato, 1 – 71122 Foggia. Le candidature avanzate da pubblici dipendenti devono essere corredate dall’autorizzazione/nulla osta a firma del dirigente dell’ufficio/PA da cui si dipende.

Sulla mail, recante l’oggetto: “Piano Scuola Estate 2023-2024 e 2024-2025” titolo **“Una scuola per tutti”**, contenente la domanda con relativi allegati. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine, inviate via e-mail, raccomandata postale o fax, e/o corredate da documentazione scaduta, illeggibile, incompleta.

Questo Istituto Scolastico procederà, ai sensi del DPR 445/2000, alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 4. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione, nominata dal attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi candidati, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente a personale scolastico esterno e, in subordine, ai candidati esterni (lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Art. 5. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art.7 Requisiti di accesso

- **TITOLO: "TEATRO IN GIOCO"1** (n. 1 modulo di 30 ore)

n. 1 ESPERTO di Teatro in possesso di almeno uno dei requisiti richiesti, come di seguito documentati anche con autocertificazione:

- Esperienza di recitazione in compagnie teatrali;
- Esperienza di produzione di trame-copioni teatrali;
- Esperienza pregressa nell'insegnamento delle pratiche teatrali ad alunni della fascia di età 6-10 anni.)

- **TITOLO: “TEATRO IN GIOCO”2** (n. 1 modulo di 30 ore)

n. 1 ESPERTO di Teatro in possesso di almeno uno dei requisiti richiesti, come di seguito documentati anche con autocertificazione:

- Esperienza di recitazione in compagnie teatrali;
- Esperienza di produzione di trame-copioni teatrali;
- Esperienza pregressa nell’insegnamento delle pratiche teatrali ad alunni della fascia di età 6-10 anni.)

- **TITOLO: “TEATRO IN GIOCO”3** (n. 1 modulo di 30 ore)

n. 1 ESPERTO di Teatro in possesso di almeno uno dei requisiti richiesti, come di seguito documentati anche con autocertificazione:

- Esperienza di recitazione in compagnie teatrali;
- Esperienza di produzione di trame-copioni teatrali;
- Esperienza pregressa nell’insegnamento delle pratiche teatrali ad alunni della fascia di età 6-10 anni.

- **TITOLO: “GIOCHI IN MOVIMENTO”** (n. 1 modulo di 30 ore)

N. 1 Esperto di attività motoria con laurea in scienze motorie.

- Esperienza pregressa nell’insegnamento di pratiche sportive, documentata anche con autocertificazione, per alunni della fascia di età 6-10 anni.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi di finanziamento del progetto.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Il dirigente Scolastico Fernando Fratta

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.leopardifg.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art.11

L’inoltro della candidatura comporta l’espressa accettazione delle condizioni di cui al presente avviso e, in particolare, dei seguenti articoli: artt, 2, 3, 4,6,8.

In allegato:

ALLEGATI 1- Domanda di partecipazione

ALLEGATI 2- Curriculum Vitae in formato europeo

ALLEGATI 3- Scheda valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico

Fernando Fratta

Domanda di partecipazione PON 2021-2027 "Piano scuola Estate"
Esperto

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
XII CIRCOLO DIDATTICO "G. LEOPARDI" - FOGGIA

Il/La sottoscritto/a _____ Codice Fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. (___) il ___/___/___

Tel. n. _____ cell. _____ e-mail _____

PEC _____ (dati obbligatori), in servizio presso (per i pubblici dipendenti) _____

_____, a tempo determinato/indeterminato e residente

nel comune di _____ Prov.(___) alla Via _____ CAP _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di: Esperto

TITOLO MODULO	
Y	
"Teatro in gioco" 1	<input type="checkbox"/>
"Teatro in gioco" 2	<input type="checkbox"/>
"Teatro in gioco" 3	<input type="checkbox"/>
"Giochi in movimento"	<input type="checkbox"/>

Allega:

1. curriculum vitae;
2. titoli posseduti (in copia o autocertificati);
3. scheda di valutazione dei titoli posseduti.

Dichiara, inoltre la propria competenza nell'uso del computer con particolare riferimento alla gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del Mim.

Luogo e data _____ Firma _____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome

Indirizzo – Città - Provincia

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

FIRMA _____

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

NOME _____ COGNOME _____

TITOLI		Punti	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (Riservato alla commissione valutatrice)
A Titoli accademici afferenenti al profilo richiesto	Laurea magistrale afferente al profilo richiesto punti 8	Max punti 16		
	Master/specializzazione post lauream afferente al profilo richiesto Punti 2			
	Altra laurea afferente al profilo richiesto punti 4			
	Lode punti 2			
B Possesso di altri titoli	Laurea non afferente al profilo richiesto punti 3	Max punti 3		
	Diploma di scuola media superiore (non si valuta per possessori di laurea) punti 2			
C Esperienze lavorative e formative attinenti al profilo richiesto	Esperienze lavorative punti 2 per ogni esperienza	Max punti 20		
	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione punti 1 per ogni esperienza			
D Per il personale interno	Esperienze come referente di progetto/Funzione Strumentale (solo per candidati interni) punti 1 per ogni esperienza	Max punti 12		
E Competenze informatiche	ECDL di livello base punti 4	Max punti 9		
	ECDL di livello avanzato punti 5			

Data _____

Firma _____