



12° CIRCOLO DIDATTICO " G. LEOPARDI "
Via P. Selicato n. 1 - 71122 Foggia tel. 0881/633598 661362
PEO : fgee01200c@istruzione.it – PEC: FGEE01200C@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. FGEE01200C - C.F. 80005820719
sito : www.leopardifg.edu.it

Prot. n° 6011 del 02/07/2021

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM del 4 marzo 2020 Art. 1 comma g) che riporta quanto segue:

“I dirigenti scolastici, attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli alunni con disabilità”

VISTA la nota M.I. prot.n. 279 del 8/03/2020

VISTA la nota M.I. prot.n. 318 del 11/03/2020

VISTA la nota M.I. prot.n. 368 del 13/03/2020

VISTA la nota M.I. prot. n. 388 del 17/03/2020

VISTA la nota M.I. prot. n. 39 del 26/06/2020

VISTA la nota M.I. prot. n. 89 del 7/08/2020

VISTO l'art. 34 della Costituzione

CONSIDERATO il perdurare dello stato di emergenza;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 con il quale sono stati finanziati ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 con il quale è stato fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39” e delle relative Linee guida.

SENTITA la componente tecnica del Comitato COVID in data 30/08/2020;

CONSIDERATA la necessità urgente di garantire il diritto allo studio degli alunni/e del XII Circolo Didattico “G. Leopardi” di Foggia, anche in modalità digitale;

DISPONE

il seguente **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

PREMESSA

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), come modalità didattica complementare in condizioni di emergenza epidemiologica, che sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell’azione educativo-didattica, attesa l’emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che potrebbe determinare la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE

L’attività di DDI è la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Le attività didattiche si svolgeranno, dunque, sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona, integrata con quella asincrona.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DDI

L’utilizzo della Didattica Digitale Integrata si rende necessario in caso di emergenza epidemiologica qualora si dovessero sospendere le lezioni in presenza e soprattutto per non perdere il contatto “umano” con gli alunni. Lo scopo della DDI è quello di creare un “*ambiente di apprendimento*”, che può essere alimentato, abitato, rimodulato di volta in volta, a seconda delle necessità.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da assicurare la continuità dell’interazione con l’alunno.

Il personale docente interagirà con gli studenti attraverso la piattaforma Google Meet attivata in modalità live, come ambiente cloud per lo svolgimento della DDI.

La lezione *in live* ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale, compresa la possibilità per l’alunno di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti. Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre.

TEMPI E ORARI DELLA DDI

A ciascuna classe sarà assegnato un monte ore settimanale di 18 ore, per le classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte, e di 15 ore per le classi Prime, di didattica in modalità sincrona con il gruppo-classe, organizzate in maniera flessibile, da svolgere in orario antimeridiano.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA DDI

1. Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali anche nella DDI il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato o il Piano Didattico Personalizzato.
2. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni e, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno/a con disabilità in accordo con quanto stabilito nel PEI.
3. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

COMPITI E FUNZIONI

Spetta al docente:

1. Mettere in atto azioni a distanza che possano mantenere il contatto con gli alunni, strutturando le proprie lezioni, utilizzando le risorse e le piattaforme: G suite for Education e i suoi applicativi ,Google Meet, Registro AXIOS e Collabora;
2. preparare le lezioni in modalità sincrona, integrata con le modalità asincrone;
3. rispondere ai quesiti degli allievi;
4. supervisionare il loro lavoro;
5. regolamentare la netiquette;
6. verificare e valutare l'apprendimento;
7. mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
8. dare sostegno anche psicologico oltre che didattico;
9. favorire l'inclusione degli alunni BES, individuando spazi e tempi virtuali comuni rispettando il profilo di funzionamento dell'alunno.

Spetta all'alunno:

1. Seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza;
2. rispettare le regole della Privacy. È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli alunni;

3. partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità e continuità, provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
4. tenere la videocamera attiva e il microfono disattivato; l'eventuale attivazione del microfono dovrà avvenire solo qualora gli venga richiesto;
5. rimanere presso la propria postazione fino al termine della videolezione;
6. partecipare a tutte le lezioni a distanza che ogni docente predispone;
7. seguire le indicazioni del docente;
8. osservare le regole di buona educazione ed essere presentabile, puntuale, attento, discreto e collaborativo;
9. presentarsi alla lezione con un abbigliamento consono alla situazione e evitando di consumare cibi e bevande;
10. mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante la videolezione, utilizzo del link della videolezione in assenza del docente);
11. eseguire le attività, sottoponendole se richiesto alla valutazione dei docenti;

Si fa presente che è vietato l'utilizzo dei servizi della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Spetta alla famiglia:

1. assumere un comportamento contemplato dal Regolamento d'Istituto, previgente dal presente Regolamento, senza violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.
2. custodire accuratamente password e le credenziali utili per accedere alla piattaforma;
3. seguire i propri figli e i loro progressi;
4. vigilare senza interferire nella relazione docente-alunno, durante la videolezione;
5. visionare il materiale didattico e rispondere agli appuntamenti in live fissati dai docenti;
6. prendere visione delle comunicazioni dell'Istituzione Scolastica tramite il sitoweb;
7. supportare la scuola nella DAD, predisponendo tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone, connessioni e stampanti) al fine di garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica;
8. organizzarsi per permettere ai propri figli di svolgere e consegnare le verifiche in modalità sincrona.

Spetta al Dirigente Scolastico:

1. svolgere, insieme ai componenti dello STAFF, i presidenti di interclasse/intersezione,

altre figure di raccordo e agli uffici, un ruolo di monitoraggio, di verifica e di coordinamento delle risorse umane, finanziarie e strumentali, sollecitando l'interazione dei docenti e assicurando organicità nel lavoro;

2. supervisionare le attività di tutti gli attori coinvolti in questo processo virtuale di sviluppo della DDI;
3. individuare le criticità;
4. intervenire per indirizzare le azioni e per risolvere eventuali problematiche e difficoltà, anche con processi di mediazione.

SUPPORTO

L'animatore digitale, le F.S. della multimedialità e la figura di un assistente tecnico garantiranno il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di supporto rivolte al personale scolastico docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica.

VALIDITA'

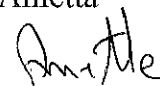
Il presente Regolamento sulla DDI entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO CC.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO

Dot.ssa Annamaria Cibelli



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pinauccia Ametta



DELIBERA FAVOREVOLE n° 58 del CdC del 29/06/2021