



12° CIRCOLO DIDATTICO " G. LEOPARDI "

Via P. Selicato n. 1 - 71122 Foggia tel. 0881/633598 661362

PEO : fgee01200c@istruzione.it – PEC: FGEE01200C@PEC.ISTRUZIONE.ITC.M.

FGEE01200C - C.F. 80005820719

sito : www.leopardifg.edu.it

Prot.n° 6010 del 02/07/2021

REGOLAMENTO LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA "LEAD" PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

Il presente regolamento si propone di indicare le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo dei LEAD: Legami Educativi nella Scuola dell'Infanzia.

E' una **metodologia utilizzata dai docenti** in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire **un dialogo educativo con i bambini e un nuovo canale di comunicazione con le famiglie**, data l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 e la conseguente sospensione delle attività in presenza.

Le attività in modalità LEAD sono basate sull'utilizzo di materiali, audio e video, informatici e multimediali, fruibili anche in maniera asincrona o propedeutici alla lezione in diretta. Le attività didattiche, quindi, si svolgono sia in gruppo che individualmente.

SCOPO E FINALITA' DEL LEAD

L'utilizzo del LEAD si rende necessario per l'emergenza in corso, per non perdere il contatto con gli alunni e le famiglie, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie. Con il LEAD in particolare è possibile:

1. Interagire con gli allievi e replicare il gruppo in modalità live.
2. Fare lezione senza spostarsi dal proprio domicilio, ottemperando quindi alle disposizioni di divieto di spostamenti non necessari.
3. Potenziare/adattare l'offerta formativa, la relazione, le proposte didattiche ed educative di questo periodo migliorando la comunicazione e l'interattività.

Nella Scuola dell'Infanzia, il LEAD garantisce, primariamente, il filo di continuità del rapporto con i bambini e le famiglie ed offre spunti didattici per mantenere, rafforzare e sviluppare gli apprendimenti raggiunti fino al regolare svolgimento delle attività. Il LEAD si avvarrà di due modalità principali:

1. Lezioni sincrone con diretta
2. Produzione di link asincroni, scaricabili dai siti indicati dalle insegnanti.

EROGAZIONE LEAD

L'esperienza va offerta, non imposta. Per quanto riguarda i mezzi, essi vanno individuati

in relazione alla disponibilità e allo scopo.

Ancor meno che nella DAD, i LEAD non possono e non devono mirare alla performance, intesa come esecuzione corretta di compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni realizzate con precisione, ma all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza. Particolare attenzione va riservata alla ricostruzione dei legami tra i pari.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Considerata la modalità di erogazione delle lezioni, il LEAD metterà i piccoli utenti nelle condizioni di poter stare di fronte allo schermo per tempi variabili. La libera partecipazione alle lezioni non obbliga i bambini e le famiglie alla frequenza e le assenze non saranno oggetto di valutazione.

Le modalità di collegamento verranno declinate secondo uno specifico calendario così come segue:

- due collegamenti online settimanali in orario antimeridiano attraverso la piattaforma google meet con link generato da ogni singola sezione
- invio giornaliero tramite classroom del materiale utile allo svolgimento della didattica.

Durante lo svolgimento del Lead la fruizione delle attività didattiche e la relativa programmazione avrà carattere univoco per tutte le sezioni coinvolte.

I genitori sono invitati a rispettare le seguenti regole:

- Collegarsi negli orari stabiliti dalle insegnanti ed essere puntuali.
- I bambini prima del collegamento devono avere già a disposizione i materiali da utilizzare (fogli, colori, schede stampate).
- I bambini durante il collegamento dovranno avere un abbigliamento consono e non consumare cibi o bevande.
- Terminato il collegamento i genitori devono inviare alle insegnanti la didattica svolta a casa.

DIRITTO D'AUTORE

Nei link e nelle dirette il materiale sarà prodotto autonomamente o altrimenti proveniente dal web e reso visibile e fruibile da chiunque, purché normativamente disponibile alla divulgazione. Inoltre, la lettura condivisa di libri sarà sempre anticipata dall'indicazione del titolo, autori e casa editrice, secondo le norme vigenti in materia.

VALUTAZIONE LEAD

Si fa riferimento alla nota MIUR con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020, che ha fornito le istruzioni operative in materia di valutazione richiamando la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 integrato dalla nota 388 del 17 marzo 2020 e si ricorda

che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti.

Per la Scuola dell'Infanzia: i materiali prodotti dai bambini potranno essere inviati sulla piattaforma classroom e solo eccezionalmente tramite whatsapp e costituiranno una forma di verifica dando modo di valutare non il prodotto, ma il processo e il grado di partecipazione attiva di bambini e famiglie.

La struttura fondamentale, ineludibile per l'apprendimento è attraverso il gioco e l'esperienza del fare, del pensare, dell'ascoltare, dello sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire. Mediante queste azioni il bambino interiorizza le nuove proposte e i contenuti presentati.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

I LEAD richiedono presenza senza invadenza, richiedono ascolto attivo, richiedono offerta di fiducia e scambio. I LEAD hanno come obiettivo il mantenimento dei legami, la scelta degli strumenti pertinenti (e le competenze nell'usarli) e possono favorire il mantenimento del senso della collettività nei bambini e nei genitori. In un momento in cui "distanziamento sociale" è la parola d'ordine, le insegnanti possono diventare il tramite per riallacciare le relazioni tra i genitori, che possono, una volta rientrati in contatto, proseguire la relazione anche senza la presenza attiva del personale educativo.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituto nell'area dedicata dell'home page, sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

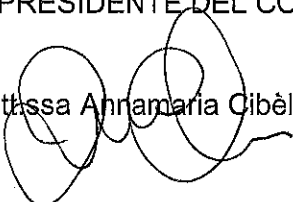
DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento è esecutivo dopo la delibera degli O.C. del 29 Giugno 2021. La sua validità è estesa per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso al LEAD. I docenti si riservano la possibilità, quando verranno riattivate le lezioni in presenza, di integrarlo ed ampliarlo nelle sue varie parti.

I percorsi formativi individualizzati dei bambini con bisogni educativi speciali seguiranno gli obiettivi precedentemente stabiliti nel PEI e nel PDP in accordo con le famiglie. Ove possibile, il LEAD si allineerà alle lezioni della sezione, ma in maniera particolare, preferendo momenti individuali con i docenti in rapporto 1 a 1 per rispondere alle esigenze specifiche dell'alunno, negli orari concordati con la famiglia.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO

Dot.ssa Annamaria Cibèlli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Pinuccia Ametta

DELIBERA FAVOREVOLE n° 57 del CdC del 29/06/2021

