**Unità di apprendimento N°7 “IL MIO AMICO AMBIENTE”**

PERIODO: Marzo /Giugno

DESTINATARI: Bambini di 3/4/5

INSEGNANTI IMPEGNATI NELL’ U.D. : Tutte

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi formativi in chiave europea** | * Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti responsabili. * Favorire atteggiamenti e comportamenti etici e rispettosi della natura in tutte le sue forme, valorizzando stili di vita sani e la tutela dell'ambiente in cui si vive. |
| **Competenze** | IL SE’ E L’ALTRO   * Acquisire le regole basilari di educazione ambientale. * Diventare dei cittadini attenti e consapevoli nella tutela dell'ambiente e mettere in atto gesti per salvaguardarlo.   IL CORPO E IL MOVIMENTO   * Prendere consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana ed equilibrata.   I DISCORSI E LE PAROLE   * Verbalizza esperienze e racconti rispettando una successione logica e spazio-temporale.   LA CONOSCENZA DEL MONDO   * Conoscere le cause dell'inquinamento ambientale. * Conosce le regole per la salvaguardia dell'ambiente: la raccolta differenziata. |
|  | IMMAGINI, SUONI E COLORI   * Trasformare materiali semplici in modo creativo. * Collaborare ad attività grafico-pittoriche e musicali di gruppo. |
| **Attività** | Giochi motori. Conversazioni e racconti al fine di stimolare le esperienze dirette in un approccio multisensoriale. Filastrocche e canti. Attività grafico pittoriche individuali e di gruppo, realizzazione di cartelloni murali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi /Strategie** | Giochi simbolici ed esplorazione della realtà. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifica / Valutazione** | Osservazione occasionale ed in itinere |